

Для члена жюри

**Всероссийская олимпиада школьников  
муниципальный этап**

**2025-2026 учебный год**

Обществознание  
(название предмета)

7-8 класс

**Критерии проверки**

Общее время выполнения работы – 90 мин.

По основному туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 58 баллов (**100 баллов при переводе в 100-балльный рейтинг**)

**Задание 1. (5 баллов). «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Общество отличается от любой совокупности людей тем, что между его представителями происходит взаимодействие;
- 2) Результат любой деятельности всегда соответствует ее цели;
- 3) Математика относится к естественным наукам и не может быть использована для изучения общества;
- 4) Главная цель экономики как науки состоит в освоении ее субъектами финансовой грамотности;
- 5) На любой участок территории Земли (сушу) распространяется суверенитет какого-либо государства;
- 6) Малолетними в гражданском праве признаются дети от 6 до 14 лет;
- 7) Формой юридической ответственности за преступление выступает наказание.

1.	2	3	4	5	6	7
Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да

Правильно даны 7 ответов	5 баллов
Правильно даны 6 ответов	4 балла
Правильно даны 5 ответов	3 балла
Правильно даны 3-4 ответов	2 балла
Правильно даны 2 ответа	1 балл
Правильно дан 1 ответ/ правильные ответы отсутствуют	0 баллов

**Задание 2. (5 баллов). В каждом ряду из обществоведческих понятий (объединенных также общим понятием) определите лишнее. Запишите его в бланке ответов.**

2.1. Видами деятельности являются: труд, игра, учение, общение, сознание.

2.2. Потребностями человека выступают: естественные, полезные, социальные, духовные.

2.3. К социальным (общественным) наукам относят историю, экономику, географию, правоведение, политологию и социологию и другие.

2.4. К политическим правам граждан РФ, включенным в Конституцию, относятся право избирать, право быть избранным (в государственные органы власти и органы местного самоуправления), право на отдых, право на государственную службу, право на создание и участие в политических объединениях и другие.

2.5. Законы в Российской Федерации объединены в Трудовой, Семейный, Торговый, Гражданский, Уголовный и другие кодексы.

1	2	3	4	5
сознание	полезные	география	Право на отдых	торговый

По одному баллу за каждый верный элемент ответа, максимум – 5 баллов.

**Задание 3. (8 баллов)** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Обратите внимание на то, что пропусков существенно меньше, чем слов. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слова даны в единственном числе, именительном падеже. Если какая-либо цифра встречается дважды, под ней находится одно и то же слово. Зашифрованное слово может встречаться в тексте.

**Свой ответ запишите в таблицу.**

Социальная норма — это \_\_\_\_\_(1) установленное или \_\_\_\_\_(2) сложившееся в обществе правило \_\_\_\_\_(3), представляющее собой некую последовательность действий в тех или иных \_\_\_\_\_(4) ситуациях. Например, мы знаем, что при входе в жилище лицам мужского пола следует снимать головной убор или при пользовании \_\_\_\_\_(5) транспортом необходимо оплатить проезд и т. п. Все это и есть действующие в \_\_\_\_\_(6) социальные нормы. Социальная норма — это правило социально значимого поведения в обществе. В одних случаях эти нормы (правила \_\_\_\_\_(3)) складываются постепенно в процессе самой \_\_\_\_\_(7), в других — нормы специально формулируются и объявляются \_\_\_\_\_(8), чтобы все о них знали.

*Источник: Арбузкин А.М. Обществознание. Учебное пособие. М.: Зерцало-М, 2011 С. 30-31.*

*Слова для вставки*

- А) Общественный
- Б) Жизненный
- В) Публично
- Г) Сознательно
- Д) Стихийно
- Е) Случайно
- Ж) Сознание
- З) Общество
- И) Жизнедеятельность
- К) Поведение
- Л) Инстинктивный
- М) Коллективный

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	Д	К	Б	А	З	И	В

По 1 баллу за правильно отмеченную букву.

**Задание 4. (11 баллов)** Ученики 7 класса готовили презентации по теме «\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_». Две группы (задания у них были похожие, но все же разные) использовали один ноутбук, и скачанные ими картинки для презентаций перепутались. Попробуйте восстановить названия общей темы и разбейте картинки на две группы, предположив, как звучали соответствующие им названия заданий. Одна картинка явно оказалась лишней. Определите ее и объясните, почему.



А



Б



В



Г



Д



Е



**Ж**

Название презентации: «Традиции и обычаи» или «Обычаи и традиции». (1 балл при условии указания обоих понятий)

Традиции – например, устоявшиеся (устойчивые) элементы культуры. (1 балл)

Обычаи – например, вошедшие в привычку народа правила (образцы поведения). (1 балл)

Группы картинок:

Народные российские традиции и обычаи	Семейные российские традиции и обычаи
АЕЖ	БГД

Порядок названий и слов не принципиален. Принимается вариант и просто со словами «народные» и «семейные». Важно, чтобы были разведены именно «народные» и «семейные» обычаи и традиции и именно им соответствовали буквы.

По 2 балла за каждый правильно выделенный столбец с соответствиями.

Лишний элемент: В. (1 балл) Изображен запуск «букета невесты», который нельзя отнести к российским народным или семейным традициям и обычаям (1 балл за корректное объяснение).

**Как Вы поняли, два слова в названии презентации близки по смыслу, поэтому делить картинки в соответствии с этими словами было бы очень спорно. Однако попытайтесь дать им определения.**

**Ниже приведены цитаты с использованием этих слов (они пропущены) распределите порядковые номера цитат в таблицу.**

- 1) «Утрачивающий \_\_\_\_\_ скатывается вниз» (Пётр Николаевич Савицкий).
- 2) «Высмеивать народные \_\_\_\_\_ - это потешаться над народным языком» (Олег Сергеевич Кривченко)
- 3) «\_\_\_\_\_ более важны, чем законы, ибо от них законы зависят» (Эдмунд Берк)
- 4) «\_\_\_\_\_ – единственная ценность, которую можно перенять, но не отнять» (Рефат Шакир-Алиев)

Традиции	Обычаи
1,4	2,3

Порядок слов в таблице не принципиален, важно соответствие цифр – понятиям.

По 1 баллу за каждый правильно заполненный столбец\_

Максимум – 11 баллов (1+1+1+(2+2)+(1+1)+(1+1)).

**Задание 5. (5 баллов) Решите правовую задачу.**

На дороге, ведущей к дачным участкам, экипаж ГИБДД задержал автомашину, за рулем которой находился 17-летний Сергей. Рядом с ним в машине сидел его отец, предоставивший водительское удостоверение и документы на свою машину (в которой они и находились) и пояснил, что сын обучается в автошколе, но отец считает, что полноценных занятий там не хватает и он проводит «дополнительные» уроки по совершенствованию навыков вождения. Совершили ли отец и сын правонарушения? Если да, то какие, какому виду ответственности и в какой форме они подлежат? Дайте ответы по каждому субъекту права.

*Ответ.* Да, совершили (1 балл). Административные правонарушения (по 1 баллу за отца и за сына). Отец - передача управления автомобилем лицу, заведомо не имеющему права управления автомобилем (КоАП РФ, ст 12.7 ч. 3, штраф 30 тыс. руб.). Сергей – управление автомобилем лицом, не имеющим права управления автомобилем (КоАП РФ, ст. 12.7 ч. 1, штраф от 5 до 15 тыс. руб.). По 1 баллу за указание на сам факт штрафа и адекватное название правонарушения для отца и для сына. Номера статей и размеры штрафов приводить не требуется. Максимум – 5 баллов (1+(1+1)+(1+1)).

**Задание 6. (5 баллов) Решите политологическую задачу.**

В сентябре накануне Всероссийского дня голосования ученики 7 класса, занимающегося во вторую смену, были обрадованы объявлением: в школе организуется избирательный участок, для его работы в четверг и пятницу их занятия снимаются. Классная руководительница настойчиво попросила учеников напомнить своим папам и мамам, а также другим старшим родственникам про необходимость выполнить гражданский долг – прийти проголосовать. Посыпались вопросы на тему, что будет за неисполнение гражданского долга, но вскоре прозвенел звонок. Спор продолжился на перемене, но принял другое русло: да, в нашей стране нет юридической ответственности за не приход на выборы, но наверняка в каких-то странах такая ответственность есть, и почему это справедливо.

- 1. Предположите, в чем могут состоять санкции за невыполнение данной обязанности.**
- 2. Предложите свои аргументы (по два) в пользу и против установления ответственности за неучастие в выборах.**

*Ответы:* 1. Это может быть штраф, либо отказ в праве совершать какие-либо действия (регистрация недвижимости, прохождение техосмотра для автомобиля и т.п.) – 1 балл за адекватное предположение. Ответственность, связанную с ограничением свободы рекомендуется не зачитывать.

2. Аргументы «за»: 1) организация выборов обходится бюджету недешево, придется тратиться на дополнительные выборы в случае массовой неявки; 2) не пришедшие на выборы граждане способствуют прохождению на выборные места недостойных кандидатов, процент поданных голосов за которых становится выше. Аргументы «против»: 1) отдельные граждане считают, что своим не приходом они подчеркивают, что достойных



кандидатов в принципе нет; 2) отказ от выражения своего мнения является не менее значимой политической свободой, чем право на его выражение. По 1 баллу за каждый адекватный аргумент.

Зачитываются не более двух аргументов «за» и двух – «против».

Максимум – 5 баллов (1+4).

### **Задание 7. (5 баллов). Решите экономическую задачу.**

Милана работает в офисе в крупном городе. Каждый рабочий день по дороге от метро до работы она всегда останавливается в кофейне, где приобретает стаканчик кофе, который выпивает по пути в свое учреждение. Стаканчик кофе стоит 150 рублей. Однажды в конце месяца она увидела в кофейне предложения для постоянных клиентов: а) получить карточку, в которой делаются отметки о купленных стаканчиках, и тогда на следующий месяц каждый пятый стаканчик будет бесплатным; б) на следующий месяц приобрести абонемент за 500 рублей, дающий право купить стаканчик за 100 рублей.

Милана появляется в районе кофейни только по рабочим дням (рабочая неделя у нее пятидневная), выпивать сразу два (и более) стаканчика она не собирается, по дороге домой кофе тоже не пьет. Будет ли для нее зависеть более выгодный вариант от того, каков календарь рабочих и выходных дней в следующем месяце (будем считать, что в отпуск она в этом месяце не собирается, не заболеет, праздничные дни тоже считать не будем)? Дайте экономически обоснованный совет Милане, приведя необходимые расчеты.

*Ответы.* Да, будет – Милане следует посчитать, сколько рабочих дней в данном месяце (1 балл). Их может быть 20 (февраль, 28-8; если месяц начинается в субботу и в нем 30 дней, тогда рабочих  $30-10=20$ ). При 20 рабочих днях карточка позволит сэкономить 600 рублей:  $20 \cdot 150 = 3000$  (стоимость кофе за месяц) бесплатными будут 5-й, 10-й, 15-й, 20-й стаканчики. Расходы на кофе составят 2400 рублей. При покупке абонемента они составят  $500 + 20 \cdot 100 = 2500$  рублей. (до 2 баллов за правильные объяснения и расчеты). В месяце может быть 23 рабочих дня (31-8 выходных, если длинный месяц, начинается, например, в среду). Тогда при получении карточки расходы составят  $23 \cdot 150 - 600 = 2850$  рублей (бесплатными будут все равно 4 стаканчика), а при покупке абонемента –  $500 + 23 \cdot 100 = 2800$  рублей (до 2 баллов за правильные объяснения и расчеты).

Нет необходимости приводить расчеты для других вариантов с количеством рабочих дней – важно, чтобы были показаны две ситуации, когда выгодными могут оказаться разные варианты.

Максимум за задание 5 баллов (1+2+2).

### **Задание 8. (4 балла). Решите логическую задачу.**

На научном симпозиуме встретились трое ученых-профессоров – Смит, Джонс и Браун. Один из них был социологом, второй – политологом, а третий – социальным психологом. Когда у них спросили, кто какую науку представляет, ответы были следующие:

- 
- 

Смит: «Джонс – политолог, а Браун – социальный психолог»

Джонс: «Смит – социолог»

•

Браун: «Социальным психологом являюсь я или Смит»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был политологом. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

*ОТВЕТ.* Необходимо определить, кто сказал правду. Им не может быть Смит (тогда Джонс должен быть политологом, а Смит им быть не сможет). Если правду говорит Джонс, то слова Смита о нем – ложь, и Джонс правдивым политологом быть не должен. Остается, что правду говорит Браун (он же является и политологом), и тогда правда, что Смит – социальный психолог (его слова о других – ложь), а Джонс – социолог (так же солгавший).

2 балла за все три правильных соответствия и до 2 баллов – за логичные объяснения. Максимум – 4 балла.

**Задание 9. (10 баллов) Познакомьтесь с данными инфографики Всероссийского центра по изучению общественного мнения (ВЦИОМ) и ответьте на вопросы.**

*Источник:* <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/budushchee-professii>

*Дата обращения 03.10.2025*

1. На представленном изображении с существенным отрывом лидируют две профессии как «вечные», так и востребованные в будущем. Между тем, немалое количество людей сегодня верят в возможности искусственного интеллекта (ИИ). Означает ли это, что именно опрошенные россияне об ИИ мало знают или не верят в его развитие? Выскажите два любых предположения по этому поводу.

- 1) *Огромное количество людей с ИИ в жизни не сталкивались и не верят в его возможности, точно также как немалое количество людей долго не видело никакой необходимости в компьютерах;*
- 2) *Многие пользователи ИИ знают, что с его помощью можно составить какой-либо полезный текст (например, требующийся для зачета), но у них нет уверенности, что на ИИ можно возложить ответственность, связанную с выполнением многих работ;*
- 3) *Большинство россиян ни в коем случае не хотели бы замены врача и учителя на бездушный ИИ*

*По 2 балла за каждое корректное предположение. Нет требования, чтобы каждое из них либо оба занимали определенную позицию в ответе на вопрос (означает/не означает)*

*Максимум за 9.1. – 4 балла*

2. Названы несколько «уязвимых» к ИИ профессий. Выберите любую из них и поясните, почему она (любая одна) попала в этот список. Предложите любую другую профессию, которая могла бы здесь оказаться, но не попала сюда по причинам, проанализированным в вопросе 1.

*Выбранная профессия (названная) – например, водитель таксист. Беспилотные автомобили – уже реальность, это лучше, чем таксист, не всегда понимающий, куда ехать. Продавец – многие торговые центры уже активно от них отказываются и т.п. – до 1 балла (1 профессия, одно пояснение). Если даны пояснения по нескольким, оценивается только одна лучшая.*

*Предполагаемая профессия – например, библиотекарь (книги есть в Интернете, как и аннотации к ним), кондуктор-контроллер (достаточно автоматизированных*



систем), редактор, корректор (III может заменить) – 1 балл за профессию и 1 за пояснение. Максимум за 9.2 - 3 балла

3. В заголовке (верхний левый угол) перечислен ряд профессий, которые «останутся с нами и в будущем». Однако одна из них не названа прямо ни в одном из статистических раскладов. Попробуйте объяснить, почему так получилось.

Речь идет о госслужащем (1 балл). Все принимаемые решения делаются на основе оценки множества факторов (не только формальных на основе арифметического подсчета). Государство это вряд ли доверит III. (1 балл) Не попало потому, что представления о функциях чиновников у опрашиваемых часто размыты (1 балл). Максимум за 9. 3 – 3 балла. Максимум за задание 9 – 10 баллов (4+3+3)

